

## CORRIGÉ BACCALAURÉAT 2009

### ALLEMAND LV1 – S - ES

---

#### COMPRÉHENSION

I. Wo spielt jeder Text ? Notieren Sie die richtige Antwort :

Text A: in Berlin

Text B: in Istanbul

II. Assoziieren Sie jede Person mit einer passenden Situation und schreiben Sie die drei richtige Sätze ab.

- a) Marwin lernt Türkisch, weil *er in einem Viertel wohnt, wo es viele Türken gibt.*
- b) Iris, die Erzählerin von Text B, lernt Türkisch, weil *ihr Vater Türke ist.*
- c) Tina lernt Türkisch, weil *ihr Partner Türke ist.*

III. Richtig oder Falsch? Begründen Sie Ihre Antwort mit Zitat.

- 1) Richtig. *„der einzige mit deutschen Eltern“ (l.2)*
- 2) Falsch. *„Probleme hat er deshalb keine, im Gegenteil.“ (l.3)*
- 3) Falsch. *„Wir haben uns zu Beginn schon Sorgen gemacht“ (l. 3-4)*
- 4) Falsch *“Weil sie schon mehrmals mit ihm in seinem Heimatland waren...”(l.31-32)*
- 5) Richtig. *„Am Anfang war es schon ein bisschen schwierig“ (l.35)*
- 6) Richtig. *„Aber nachdem geklärt war, dass mein Vater wie er aus Izmir stammte, bekam ich meinen Apfeltee zum halben Preis.“(l.41-42)*

IV. Text A – Was ist die richtige Aussage? Assoziieren Sie jeden Satzanfang 1), 2), ,, mit dem passenden Ende a), b) oder c)

- 1) Viele deutsche Eltern *haben Angst vor einer deutsch-türkischen Schulausbildung.*
- 2) Die Aziz-Nesin-Schule *bietet zweisprachigen Unterricht an.*
- 3) In der Aziz-Nesin-Schule *wird Zusammenarbeit gefördert*

V. Text B – Schreiben Sie die richtigen Aussagen ab und begründen Sie sie mit einem Zitat.

2) Zeile 29-30 *“Abends pflegen solche Frauen auf*

*Multikulti-Konzerte zu gehen und entweder Chilenen oder Türken kennen zu lernen“*

3) Zeile 42-43 *“[...] wir lästerten über die deutschen Studentinnen, wenn sie auBer Hörweite waren“*

#### EXPRESSION

I. Iris findet folgende Anzeige Im Internet. Verfassen sie Iris' Antwort auf diese Anzeige (Herkunft, Motivation, persönliche Erfahrung, Sprachkompetenzen...)

→ Iris' Vater kommt aus der Türkei, deshalb kennt sie die Kultur, die Geschichte des Landes.

→ Iris hat Türkisch in Istanbul gelernt, deshalb kann sie ziemlich gut sprechen

→ Iris ist dafür sehr motiviert, weil es für sie ein Traum sein würde, nach der Türkei für eine Reise zu fahren.

## **II. A. Bilinguale Schulen wie zum Beispiel Marwins Europaschule :Was sind Ihrer Meinung nach die Vorteile ? Könnte es auch Nachteile geben? Argumentieren Sie.**

*Sujet sur les avantages des écoles bilingues à évoquer successivement avec des exemples. Il faut trouver quelques défauts mais pas faire toute une partie dessus, juste quelques phrases. La manière la plus efficace de traiter le sujet est de prendre les avantages par catégorie, pour organiser et ne pas se répéter.*

→ Kulturelle Vorteile: es gibt eine Mischung der Kulturen und der Erfahrungen der Kinder. Die Jungen lernen eine andere Sprache gut zu reden, und das ist immer ein Vorteil im Leben.

→ Soziale Vorteile: Man kann die Probleme mit dem Rassismus und der Integration der Immigranten erklären, weil die Leute die Immigranten nicht kennen. Mit einer bilingualen Schule werden die Schüler sich kennen, und das kann die aktuelle Lage verbessern.

→ Politische Vorteile: für die türkische Gemeinschaft ist es wichtig. Bilinguale Schule ist eine Probe, dass Deutschland sie integrieren will.

→ Nachteile: es kann am Anfang Probleme mit den Kindern geben, zwischen den beiden Gemeinschaften.

## **B. Wie könnte man erklären, dass diese Tests in einigen deutschen Ländern eingeführt wurden? Was halten Sie von solchen Sprachtests? Ist Ihrer Meinung nach nur die Sprache für eine gelungene Integration wichtig?**

*Donner un avis personnel sur les textes, mais sans être catégorique et toujours en donnant de la nuance car vous ne connaissez pas votre examinateur. On peut (mais ce n'est qu'un exemple) dire que la langue est un facteur d'intégration essentiel, mais pas suffisant.*

→ Man muss die Sprache schützen. (Beispiel: Amerika wo Spanisch konnte in 2050 die erste Sprache werden)

→ Sprache als Integrationsfaktor: für die Arbeit, um Freunde aus dem Land zu haben

→ Wenn man die Sprache lernt, dann lernt man über die Geschichte und die Kultur des Landes auch, und das ist für eine gute Integration sehr wichtig.

→ Es ist unmöglich zu leben, wenn man die Sprache absolut nicht kennt. Man bleibt zu Hause, und es gibt keine Integration. Das kann für die Gesellschaft gefährlich sein, weil der Kommunautarismus exzessiv werden kann.

→ Für eine gelungene Integration muss man mehr als die Sprache haben. Immigranten, die die Sprache kennen, haben auch Problemen, um Arbeit zu finden, um eine Wohnung zu finden... Die Regierung muss gegen Rassismus kämpfen, immer um Kommunautarismus zu meiden.