

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Session 2009

## MATHÉMATIQUES

Série S

ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

**spécialité**

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 9

Les calculatrices électroniques de poche sont autorisées,  
conformément à la réglementation en vigueur.

Le sujet est composé de 4 exercices indépendants. Le candidat doit traiter tous les exercices.  
Dans chaque exercice, le candidat peut admettre un résultat précédemment donné dans le texte pour aborder les questions suivantes, à condition de l'indiquer clairement sur la copie.  
Le candidat est invité à faire figurer sur la copie toute trace de recherche, même incomplète ou non fructueuse, qu'il aura développée. Il est rappelé que la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.

Le sujet comporte une annexe à rendre avec la copie.

Avant de composer, le candidat s'assurera que le sujet comporte bien 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6

### EXERCICE 1 : (4 points)

*Commun à tous les candidats*

Les deux questions de cet exercice sont indépendantes.

1) On considère la suite  $(u_n)$  définie par :

$$u_0 = 1 \text{ et, pour tout nombre entier naturel } n, u_{n+1} = \frac{1}{3}u_n + 4.$$

On pose, pour tout nombre entier naturel  $n$ ,  $v_n = u_n - 6$ .

a) Pour tout nombre entier naturel  $n$ , calculer  $v_{n+1}$  en fonction de  $v_n$ .  
Quelle est la nature de la suite  $(v_n)$  ?

b) Démontrer que pour tout nombre entier naturel  $n$ ,  $u_n = -5\left(\frac{1}{3}\right)^n + 6$ .

c) Étudier la convergence de la suite  $(u_n)$ .

2) On considère la suite  $(w_n)$  dont les termes vérifient, pour tout nombre entier  $n \geq 1$  :

$$n w_n = (n+1)w_{n-1} + 1 \text{ et } w_0 = 1.$$

Le tableau suivant donne les dix premiers termes de cette suite.

$w_0$	$w_1$	$w_2$	$w_3$	$w_4$	$w_5$	$w_6$	$w_7$	$w_8$	$w_9$
1	3	5	7	9	11	13	15	17	19

a) Détailler le calcul permettant d'obtenir  $w_{10}$ .

b) *Dans cette question toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.*

Donner la nature de la suite  $(w_n)$ . Calculer  $w_{2009}$ .

## EXERCICE 2 : (6 points)

*Commun à tous les candidats*

Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $[0; +\infty[$  par  $f(x) = \ln(1 + xe^{-x})$ .

On note  $f'$  la fonction dérivée de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[0; +\infty[$ .

On note  $\mathcal{C}$  la courbe représentative de la fonction  $f$  dans un repère orthogonal. La courbe  $\mathcal{C}$  est représentée en annexe 1 (à rendre avec la copie).

### PARTIE I

- 1) Justifier que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ .
- 2) Justifier que pour tout nombre réel positif  $x$ , le signe de  $f'(x)$  est celui de  $1 - x$ .
- 3) Étudier les variations de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[0; +\infty[$ .

### PARTIE II

Soit  $\lambda$  un nombre réel strictement positif. On pose  $A(\lambda) = \int_0^\lambda f(x) dx$ .

On se propose de majorer  $A(\lambda)$  à l'aide de deux méthodes différentes.

#### 1) Première méthode.

- a) Représenter, sur l'annexe jointe (à rendre avec la copie), la partie du plan dont l'aire en unité d'aire, est égale à  $A(\lambda)$ .
- b) Justifier que pour tout nombre réel  $\lambda$  strictement positif,  $A(\lambda) \leq \lambda \times f(1)$ .

#### 2) Deuxième méthode.

a) Calculer à l'aide d'une intégration par parties  $\int_0^\lambda xe^{-x} dx$  en fonction de  $\lambda$ .

b) On admet que pour tout nombre réel positif  $u$ ,  $\ln(1 + u) \leq u$ .

Démontrer alors que, pour tout nombre réel  $\lambda$  strictement positif,  $A(\lambda) \leq -\lambda e^{-\lambda} - e^{-\lambda} + 1$ .

#### 3) Application numérique.

Avec chacune des deux méthodes, trouver un majorant de  $A(5)$ , arrondi au centième.

Quelle méthode donne le meilleur majorant dans le cas où  $\lambda = 5$  ?

### **EXERCICE 3 : (5 points)**

*Commun à tous les candidats*

I Cette question est une restitution organisée de connaissances.

On rappelle que si  $n$  et  $p$  sont deux nombres entiers naturels tels que  $p \leq n$  alors  $\binom{n}{p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$ .

Démontrer que pour tout nombre entier naturel  $n$  et pour tout nombre entier naturel  $p$  tels que

$$1 \leq p < n \text{ on a : } \binom{n}{p} = \binom{n-1}{p-1} + \binom{n-1}{p}.$$

II Un sac contient 10 jetons indiscernables au toucher :

7 jetons blancs numérotés de 1 à 7 et 3 jetons noirs numérotés de 1 à 3.

On tire simultanément deux jetons de ce sac.

1) a) On note A l'événement «obtenir deux jetons blancs».

Démontrer que la probabilité de l'événement A est égale à  $\frac{7}{15}$ .

b) On note B l'événement «obtenir deux jetons portant des numéros impairs».

Calculer la probabilité de B.

c) Les événements A et B sont-ils indépendants ?

2) Soit  $X$  la variable aléatoire prenant pour valeur le nombre de jetons blancs obtenus lors de ce tirage simultané.

a) Déterminer la loi de probabilité de  $X$ .

b) Calculer l'espérance mathématique de  $X$ .

**EXERCICE 4 : (5 points)**

*Pour les candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité*

*Les trois questions de cet exercice sont indépendantes.*

- 1) a) Déterminer l'ensemble des couples  $(x, y)$  de nombres entiers relatifs, solution de l'équation (E) :  $8x - 5y = 3$ .  
b) Soit  $m$  un nombre entier relatif tel qu'il existe un couple  $(p, q)$  de nombres entiers vérifiant  $m = 8p + 1$  et  $m = 5q + 4$ .  
Montrer que le couple  $(p, q)$  est solution de l'équation (E) et en déduire que  $m \equiv 9 \pmod{40}$ .  
c) Déterminer le plus petit de ces nombres entiers  $m$  supérieurs à 2000.
- 2) Soit  $n$  un nombre entier naturel.  
a) Démontrer que pour tout nombre entier naturel  $k$  on a :  $2^{3k} \equiv 1 \pmod{7}$ .  
b) Quel est le reste dans la division euclidienne de  $2^{2009}$  par 7 ?
- 3) *Dans cette question, toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative, même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.*  
Soient  $a$  et  $b$  deux nombres entiers naturels inférieurs ou égaux à 9 avec  $a \neq 0$ .  
On considère le nombre  $N = a \times 10^3 + b$ . On rappelle qu'en base 10 ce nombre s'écrit sous la forme  $N = \overline{a00b}$   
On se propose de déterminer parmi ces nombres entiers naturels  $N$  ceux qui sont divisibles par 7.  
a) Vérifier que  $10^3 \equiv -1 \pmod{7}$ .  
b) En déduire tous les nombres entiers  $N$  cherchés.

ANNEXE 1  
Exercice 2

(À rendre avec la copie)

